

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Историја здравствене неге (32.ИСТ)			
<b>Наставник:</b> Вилотијевић Даутовић М. Гордана, Грујичић Ј. Маја, Бјелица Ј. Артур, Голубовић С. Шпела, Милутиновић Т. Драгана, Пушкар М. Татјана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Научити студенте да савремену здравствену негу не посматрају као врховно научно и практично достигнуће, већ као динамику развоја медицинске мисли.			
<b>Исход предмета</b> Дати студентима основна знања и критички поглед на кључне периоде историјског развоја здравствене неге и медицине.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Преглед историје здравствене неге и медицине према периодима, од преисторије до 21-ог века. Великани медицинске мисли, оснивачи теоријских преваца, дијагностичких и терапијских поступака. Историјски развој неге болесника и здравствене неге. Великани сестринске мисли.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> -			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Демарин К. Повијест медицине и сестринства. Загреб: Школска књига; 1985. 2. Глесингер Л. Повијест медицине. Загреб: Школска књига; 1978. 3. Максимовић Ј. Увод у медицину са теоријом медицине. Нови Сад: Медицински факултет; 2011. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> <b>Видео презентација, усмено излагање</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	25	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	5		